

رسالت نظام آموزشی بریتیش کلمبیا



“The Mandate of the British Columbia School System”

[Persian]

این بروشور یکی از سری بروشورهای است که توسط هیات مدیره آموزش و پرورش ونکوور و برنامه سکناگزینی مدارس ونکوور VSB SWIS تامین مالی شده است و با همکاری معلمین ESL و VSB MCLW تهیه و تنظیم گردیده است.

Canada



WelcomeBC

اجرای این برنامه با کمکهای مالی دولت کانادا و دولت بریتیش کلمبیا میسر شده است



در مدرسه‌های متوسطه:

- به طور معمول یک دوره‌ی دو روزه (چهار درس در روز) وجود دارد.
- نمره‌ی درسی بر مبنای نمره‌بندی حرفی است و اگر دانش‌آموزان نتوانند در یکی از موضوعهای درسی قبولی کسب کنند، می‌توانند در بقیه‌ی موضوعهایی که قبول شده‌اند به مرحله‌ی بعدی راه یابند.
- برخی از درسها برای فارغ‌التحصیلی الزامی هستند. برای اطلاعات بیشتر، لطفاً به بروشوری با عنوان "شرایط فارغ‌التحصیلی در بی‌سی" مراجعه کنید.
- در برخی از درسها موفقیت در آزمونهای استانی برای فارغ‌التحصیلی لازم است.

همه‌ی جنبه‌های برنامه‌ی درسی دارای استانداردهایی هستند که از سوی وزارت آموزش و پرورش تعیین می‌شوند. مهمترین این اصلها عبارتند از:

- یادگیری مستلزم مشارکت فعال دانشجو است.
- یادگیری به شیوه‌های گوناگون و با درجه‌های متفاوتی صورت می‌گیرد.
- یادگیری یک فرایند انفرادی و نیز گروهی است.

هدف نظام آموزشی بی‌سی این است که به شاگردان توانایی ببخشد تا ظرفیتهای بالقوهی فردی خود را پرورش دهند و دانش، مهارت‌ها، و نگرشهای لازم برای کمک به جامعه‌ای سالم و اقتصادی پر رونق و پایدار را به دست بیاورند.

قانون مدرسه، اصل 169(3)

نظام آموزشی بی‌سی بر مبنای ارزشها و باورهای زیر است:

- یادگیری به شیوه‌های گوناگون و با درجه‌های متفاوتی صورت می‌گیرد.
- یادگیری یک فرایند انفرادی و نیز اجتماعی است.
- هر کسی می‌تواند یاد بگیرد - و در کنار دیگران یاد بگیرد.
- بازی یکی از راههای مهم یادگیری است.
- کار گروهی یکی از بخشهای جدایی ناپذیر کار در مدرسه است.
- مقدار تکلیفهای درسی که به شاگردان داده می‌شود باید متناسب با سن آنها باشد.

- پرورش زبان شفاهی یکی از بخشهای مهم یادگیری است.
- دانش‌آموزان به طور معمول همراه با کودکان همسال خود دوره‌ی دبستان را می‌گذرانند.
- آموختن شیوه‌ی یادگیری و شیوه‌ی دستیابی به اطلاعات از مهارتهای حیاتی به شمار می‌آیند.
- برای تعیین نمره‌های حرفی، علاوه بر نتیجه‌ی امتحان معیارهای بسیار بیشتری در نظر گرفته می‌شود. برای اطلاعات بیشتر، به بروشوری با نام **نمره‌های حرفی** مراجعه کنید.

برخی از مسائل مهمی که باید در مورد گروههای سنی مختلف بدانید

در کودکان:

- نمره‌ی حرفی داده نمی‌شود؛
- یادگیری بر اساس بازی انجام می‌شود؛ و
- تمرکز بر پرورش مهارتهای اجتماعی و مفهومی پایه‌ای است.

در کلاسهای 1 تا 3:

- نمره‌ی حرفی داده نمی‌شود؛
- یادگیری بر اساس موضوع است؛
- مهارتهای سوادآموزی با استفاده از کتابهای فراوان صورت می‌گیرد، تا با استفاده از یک کتاب درسی خاص؛
- تمرکز بر پرورش زبان شفاهی، گنجینه‌ی واژگان و تقویت مهارتهای خواندن و نوشتن است؛

- به طور معمول تنها یک آموزگار همه‌ی موضوعهای درسی را آموزش می‌دهد؛ و
- آموزش و پرورش بر پنج ناحیه متمرکز می‌شود: فکری، جسمی، اجتماعی، هنری و عاطفی.

در کلاسهای 4 تا 7:

- به طور معمول نمره‌ی حرفی داده می‌شود؛
- اغلب بیش از یک آموزگار وجود دارد؛
- دانش‌آموزان شروع به استفاده از کتابهای درسی می‌کنند، اما نه به عنوان تنها منبع اطلاعات؛
- تمرکز بیشتری بر مهارتهای خواندن و نوشتن انجام می‌شود؛
- زبان شفاهی و کار گروهی همچنان دارای اهمیت هستند؛ و
- از دانش‌آموزان انتظار می‌رود که برای یادگیری و هدایت خودشان مسئولیت بیشتری بر عهده بگیرند.

در کلاسهای 8 تا 12:

- دانش‌آموزان ممکن است 8 موضوع درسی و 8 آموزگار داشته باشند؛ و
- انتظارهای بیشتری در مورد خودکفایی و مسئولیت‌پذیری از دانش‌آموزان وجود دارد.